

## **Notice d'informations préalables à l'obtention du consentement des parents des enfants à participer à la recherche intitulée :**

### ***Batterie de tests de la compréhension orale : Prosodie linguistique vs prosodie émotionnelle – étude comparative entre le Syndrome de Landau-Kleffner (SLK) et l'autisme de haut niveau***

Dans le cadre de ma thèse sous la direction du Pr. Jean-Luc Nespoulous et le tutorat de la maître de conférences Corine Astésano, le Laboratoire Jacques Lordat-OCTOGONE de l'université de Toulouse Le Mirail vous propose de faire participer votre enfant en tant que sujet « témoin » à une recherche sur la compréhension du langage oral sans bénéfice direct, ni indirect.

#### **Objectif de l'étude**

Cette étude a pour objectif de concevoir une batterie de tests de compréhension du langage oral au niveau prosodique chez l'enfant de 7 à 8 ans afin de comparer deux pathologies souvent confondues : le syndrome de Landau-Kleffner (SLK) appelé aussi l'aphasie épileptique de l'enfance (troubles acquis du langage) et l'autisme de haut niveau (HFA, *high-functioning autism*) entraînant une dysphasie (troubles développementaux du langage). Dans notre étude comparative, nous testons la persistance des deux types de prosodie : prosodie linguistique et prosodie émotionnelle. Les tests nous permettront d'évaluer le rôle de la prosodie dans la compréhension orale aussi bien au niveau linguistique qu'au niveau émotionnel.

Nous souhaitons réaliser ce travail expérimental grâce à votre aide parce que cette recherche nous aidera à mieux comprendre les différences entre enfants atteints du SLK, du HFA et des enfants sains. Cette étude est importante dans le sens où elle nous permettra d'éclaircir les différences entre l'aphasie et la dysphasie chez l'enfant et de mieux faire adapter les suivis médicaux au besoin de chaque maladie.

#### **Conditions nécessaires**

Pour participer à la recherche, les conditions que l'enfant doit remplir sont les suivantes :

- Agé de 7 à 8 ans
- Audition normale
- Sans problèmes psychologiques et psychiatriques
- Sans problèmes neurologiques (Troubles Envahissants du Développement, autisme, hyperactivité, retard mental, dysphasie, dyslexie, etc.)
- Sans problèmes de compréhension du langage oral

## **Méthodes, déroulement et durée de la recherche**

L'expérience se déroulera soit à l'école, soit au domicile de l'enfant. L'enfant sera placé devant un ordinateur portable muni d'un pavé numérique sur lequel il y a les boutons de réponses. Le participant doit écouter attentivement chaque phrase du test à laquelle il doit associer l'un des dessins qui lui seront proposés le plus rapidement possible. Lorsqu'il trouve le dessin correspondant à la phrase, il doit appuyer sur le bouton dont la position correspond à celle du dessin. Le temps de réponse/réaction sera mesuré, il est donc important d'appuyer sur le bouton dès que l'enfant aura trouvé la réponse.

La durée de l'expérience est estimée à 40-45 minutes environ, y compris l'audiométrie, les tests d'essai et les pauses.

## **Bénéfices attendus, contraintes et risques prévisibles**

La recherche à laquelle nous proposons à votre enfant de participer ne comporte aucun bénéfice direct et indirect. Cette étude est sans risque, ni contrainte pour le participant.

## **Droit de refus et de retrait de consentement**

Vous avez bien évidemment le droit de refuser de faire participer votre enfant à cette recherche, ou de retirer votre consentement et d'interrompre la participation de votre enfant à tout moment.